

СОГЛАСОВАНО

Начальником МКУ Отдел образования

Р.А. Гилязетдинов

от «___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Тукаево

Г.Ф. Мухаметзянова

«___» _____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Тукаево «Начальная школа -
детский сад с. Андреевка» муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан**

за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Тукаево «Начальная школа - детский сад с. Андреевка» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (ФМБОУ СОШ с. Тукаево «НШ-д/с с. Андреевка»)
Руководитель	Директор Мухаметзянова Гульнара Филаритовна Зав. филиалом Сорокина Вера Петровна.
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 453489, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Тукаево, ул. Молодежная, дом 1; Фактический адрес образовательной организации: 453489, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Андреевка, ул. Школьная, 8;
Телефон, факс	8(347)45 2 47 83
Адрес электронной почты	andreevka-shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан в лице МКУ Отдел образования e-mail: aur-roo@yandex.ru
Дата создания	25.12.2012г.

Лицензия	От 08 .06. 2011 № 0180, серия РО № 000340 приложение №3 к лицензии от 21.12.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2012г. №0363, серия 02Ф01 №00000009; срок действия: до 07.06.2024 года
Режим работы	Понедельник-пятница 8:30 - 17:30

Филиал МБОУ СОШ с.Тукаево «НШ- детский сад с.Андреевка»(далее- Школа) расположена в центре села Андреевка Аургазинского района, Начальная школа, занимает «левое крыло» здания. Все обучающиеся проживают в с. Андреевка (100%), из других населенных пунктов обучающиеся нет. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования.

Начальная школа расположена в здании школы, построенной по типовому проекту. Общая площадь здания 313,9кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса начальной школы. 201,9кв.м.

Цель деятельности начальной школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности начальной школы является образовательная деятельность, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы начальной школы : с 9.00 до 17.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Вывод: Филиал является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Тукаево. Получили приложение к лицензии от 21.12.2016г. №5187 Серия 021101 №0012587

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков и фотографий «Коронавирус спорту не помеха»

- видеопоздравления к праздникам: С Новым годом, С Днём Защитника Отечества, 8 Марта, С Днём Учителя, С Днём Матери, С Днём отца,

- участие в акциях «Помощь Пожилым людям», « Помощь птицам», «Бессмертный полк»;
- участие на экологических субботниках;
- классные часы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие на неделе безопасности
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята ещё не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я, как классный руководитель, старалась провести дело так, как будто всё придумали сами ребята, а учитель их поддержал.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

- Интеллектуальное воспитание
- Культурно-творческое и эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое, нравственно-духовное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей

1.Интеллектуальное воспитание

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады. Этой же цели способствовали ВОШ, Кубок Гагарина, в которых активно участвуют дети и занимают призовые места.

2.Культурно-творческое и эстетическое воспитание

- участие в конкурсах, выставках детского творчества;

В октябре ребята участвовали в выставке осенних поделок. Провели Осенины.

В классе продолжают хорошие традиции. Одна из них - поздравления именинников. В этом году дополнили традицию поздравлениями в кругу и дружным хлопанием в ладоши, каждый говорит имениннику свои пожелания. Ребята активно принимали участие во всех школьных и классных мероприятиях. Интересно прошли в классе праздники: «Золотая осень», «День матери», «Новый год». Все проведённые мероприятия способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры поведения учащихся в общественных местах, уважение к труду людей разных профессий.

3.Гражданско-патриотическое, нравственно-духовное воспитание

Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гордости за своих родственников, свою семью. Проведены беседа ко Дню Народного единства, Спортивный праздник « В единстве наша сила». Классные часы: День республики Башкортостан. Международный день инвалида. Урок Доброты. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» День Конституции РФ и РБ. Часы общения «Главный Закон Жизни!» День памяти жертв Холокоста» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), организация и проведение Дня Защитника Отечества; А ну-ка, мальчики! Конкурс фотоколлажей «Папа».

- и я – мы большие друзья!»
- проведение уроков мужества.

4. Здоровьесберегающее воспитание :

- весёлые старты; *День Здоровья, Зимние весёлые старты.*
- классные часы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖпо план занятий ОБЖ.

5. Правовое воспитание и культура безопасности :

Классные часы:«Законы школьной жизни». : Всемирный день памяти жертв ДТП. Конфликты и пути их решения. Толерантность..

Экскурсия «Изучение дорожных знаков в нашем селе», *составление безопасного маршрута.*

Викторины по правилам безопасности дорожного движения.

Ежемесячно проводятся занятия по ПДД.

Проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Передо мной стала задача – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о культуре поведения на дорогах, о формировании устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения, о формировании системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения, о формировании культуры поведения в общественном транспорте. Решить эти задачи мне помогли классные часы, беседы и экскурсии по улице.

6. Воспитание семейных ценностей:

Системную работу с учащимися строила через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.

Для организации системы отношений использовала разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса:

Праздники: «Мои любимые бабушки и дедушки». Видеопоздравление. Ветераны педагогического труда нашей школы» поздравление с Днём Учителя.

- индивидуальная работа с родителями: Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов.
- Древо «Моя родословная»;

Праздники: День отца, День Матери.

Родительские собрания: «Поговорим о *правильном питании*», «Роль семьи в формировании мотивации обучения», «Разногласие в семье. Их влияние на учебные успехи ребёнка». Родительские собрание «Посеешь привычку- пожнёшь характер».

Работу с родителями строила согласно программе педагогического сопровождения семейного воспитания, учитывала индивидуальные проблемы класса.

Использовала разные формы работы с родителями. Наряду с родительскими собраниями использовала индивидуальные и групповые консультации, совместные праздники.

В течение всего года родители были активными участниками и помощниками в воспитательной работе. Принимали активное участие в праздниках, помогали в их подготовке, но посмотреть эти мероприятия не могли из-за эпидемии ковид-19. Снимали видео и отправляли родителям.

В целом задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов, туристско-краеведческое — 0 процентов, техническое — 0 процентов, художественное — 0 процентов, физкультурно-спортивное — 100 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	8	8	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе было: 1 обучающийся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,67	2	66,67	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	55,56	5	55,56	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обучения не изменилось.

В 2021 году обучающиеся 4-го класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года

Яковлев Всеволод русский язык «3», математика «3», ОКМ «4».

Кузнецов Егор ОКМ «3»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометр — один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование . 2 человека — .высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 415 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 31 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные

средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 1 учебный кабинет, который оснащен современной мультимедийной техникой.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

площадка для игр На территории Школы оборудована площадка для игр с полосой препятствий. Турник, футбольная площадка.,

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (83.33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (33,3%)
— первой		2 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	6 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.